Согласовано:
Председатель Совета Родителей
_____Е.В.Кривошеева

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
_____Е. В.Ионова
«_17_»_____04_____2023 г.
Приказ № 10 от «17» 04 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68» ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МО «ГОРОД САРАТОВ»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
Протокол № _4_ от _05.04._ 2023 г.

Администрация Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Принято 14.04 2023 г.
Дело №

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» Волжского района МО «Город Саратов» за 2022 год

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническое обеспечение. Инфраструктуры учреждения.
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- медико – социальные условий пребывания детей в Учреждении (безопасность, охрана здоровья, медицинское обеспечение и организация питания)
- оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников.

Отчет содержит аналитическую и статистическую часть, оформленную в виде таблицы Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» по состоянию на 30 декабря 2022 года на периоды: 01.01.2022-31.08.2022 и 01.09.2022 - 30.12.2022. и размещены на официальном сайте http:// mdou68.nubex.ru

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Волжского района г.Саратова является некоммерческой организацией (далее Учреждение).
Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».
Год ввода в эксплуатацию: 1961 год.
Ведомственная принадлежность: муниципальная.
Вид: детский сад комбинированного вида.
Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
Тип учреждения: бюджетное.
Юридический и фактический адрес, телефон 4100031 г.Саратов, ул. Октябрьская, д. 46-а, телефон 8(8452)23-18-74.
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.
Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; администрация Волжского района МО «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 Л01 № 0001592 Регистрационный № 1924 от «06» апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.
Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН 1036405000664
Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6450044009, КПП 645001001
Информационный сайт: mdou68.nubex.ru
Адрес электронной почты: mdou.mdou68@mail.ru
Режим функционирования деятельности учреждения регламентирован Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68 (от 01.09.2022года) и Правилами внутреннего трудового распорядка.
Учреждение функционирует в помещении, отвечающем:
- санитарно – гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2017 года № 64.01.03.000 М.00128.03.17 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей);
- противоэпидемическим требованиям (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 64-01-003466 от 05.07.2016г);
Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
– Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 01 июля 2021г. № 2/21
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Работа Учреждения регламентируется следующими документами и локальными актами:
– Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»;
– Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
– Рабочая программа воспитания;
– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи;
– Штатное расписание Учреждения;
– Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
– Правила внутреннего трудового распорядка;
– Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
– Годовой план работы Учреждения;
– Годовой календарный учебный график;

– Учебный план;
– Режим дня;
– Циклограмма непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
– Планирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования

1.2. Анализ системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом и Родительским собранием.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ:

Структурное подразделение	***Содержание деятельности***	***Состав структурного подразделения***	***Взаимосвязь структурных подразделений***	***Руководитель***
Общее собрание трудового коллектива	*- Внесение предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово□хозяйственной деятельности учреждения;* *- Обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;* *- Предложение кандидатур для награждения;* *-Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции;* *- Разработка, обсуждение и*	*Все работники*	*Педагогический совет.*	*Председатель Еремина Е.А., старший воспитатель*

	внесение изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения			
Педагогический совет	*- Реализация государственной политики по вопросам образования;* *- Ориентация педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;* *- Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;* *- Решение вопросов по организации образовательного процесса;* *- Выбор и принятие образовательных программ для использования в Учреждении, годовой и учебный план;* *- Рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;* *- Организация, изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;* *- Рассмотрение отчетов о результатах проведения самообследования Учреждения.* *- Внесение предложений руководителю*	*Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели*	*Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей*	*Председатель Ионова Е.В., заведующий*

	Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения			
Совет родителей	*- Содействие в реализации уставных задач Учреждения;* *- Оказание помощи в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;* *- Содействие в организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.*	*Избранные представители родительской общественности*	*Общее родительское собрание, педагогический совет,*	*Председатель :Кривошеева Е.В.*

Сведения об администрации ДОУ:
Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ионова Елена Владимировна (с 18.03.2022 года), стаж работы составляет 11 лет.
Заместитель заведующего по АХЧ – Антипова Анастасия Юрьевна, среднее специальное образование, стаж работы - 5 лет.
Старший воспитатель: Еремина Елена Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет.
Старшая медсестра – Гришина Елена Викторовна, высшее образование, высшая квалификационная категория по профилю, стаж работы 29 лет.

За 2022 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.
В 2022 году в систему управления образовательной организацией внедрен элементы электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.
Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольный

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский - официальный язык Российской Федерации
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68 » реализует образовательные программы дошкольного образования.
Нормативные сроки обучения с 2 лет до достижения 7 (8) летнего возраста.
Режим работы учреждения: Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
в 2 младшей группе (дети 3-4 лет) – не более 15 минут
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 20-ОД от 30.08.2022г.).
Характеристика контингента воспитанников: Общее количество воспитанников в 2022 году - 173 человека. 168 воспитанников получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 5 воспитанников в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов).
Количество возрастных групп: общее количество групп в организации - 8;
6 групп общеразвивающей направленности: младшая группа – для детей 3 – 4 лет, 2 средние группы – для детей 4-5 лет, старшая группа – для детей 5 - 6 лет, подготовительная группа – для детей 6- 7 лет.
В ДОУ функционируют 2 логопедические (комбинированные) группы (для детей с нарушениями речи) для воспитанников 5 -7 лет.
Социальный паспорт учреждения: Образовательное учреждение посещают 46 воспитанников, которым предоставляются льготы по оплате за содержание в детском саду: 22 воспитанника из многодетных семей, 15 детей из малообеспеченных семей, имеющих льготу 50%; 1 ребенок педагогических работников, а также 4 воспитанника (дети сотрудников МОП), имеющих льготу 100%.
В 2022 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» посещал 1 воспитанник – инвалид, 3 воспитанника, из семей, имеющих статус СОП, имеющих льготу 100%.
Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка)
ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.
Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ

создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком, учебными планами для всех возрастных групп. Образовательная программа ДОУ реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2022 году реализуется Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», созданная на основе на программы **«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;**
в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:
- программа экологического воспитания **«Юный эколог» С.Н.Николаевой**,
- программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной**,
- программа социально-коммуникативного развития **«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.**

В 2022 году реализуется Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для воспитанников логопедических групп, имеющих тяжелые нарушения речи. Данная программа создана на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17; Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л**. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной**.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

После послабления короновирусных ограничений с 02.07.2022г. в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022г. №18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.
Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.
Впервые проводились массовые мероприятия с участием родителей воспитанников, а также представителей социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г.№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (10.06.2022 №ДГ-120/06 в).

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Во всех возрастных группах прошли следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	158	90%
Неполная семья с матерью	14	9%
Неполная семья с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	37%
Два ребенка	77	45%
Три ребенка и более	32	18%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С октября 2022 года в детском саду реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Ступени гармонии».

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени гармонии» реализуется по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально – педагогическое.

Помимо этого в группах старшего дошкольного возраста реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Веселые путешественники» и «Своими руками». Направленность данных программ – естественно-научная и художественная.

Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц.

№ п/п	Направление/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Платные
Художественное						
1.	«Нетрадиционные техники рисования»	Студия	4-7 лет	56	-	+
2.	«Юный вокалист»	Студия	4-7 лет	33	-	+
3.	Хореографическая студия «Феерия»	Студия	5-7 лет	14		
4.	«Своими руками»	Кружок	5-7 лет	36	+	-
Естественно-научное						
1.	«Веселые путешественники»	Кружок	5-7 лет	17	+	-
Физкультурно-спортивное						
1.	«Спорт для малышей»	Студия	4-6 лет	37	+	-
Социально-педагогическое						
1.	Занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия	4-7 лет	5	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 72%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в образовательной организации в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге принимают участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность анализа и оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ.

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

• Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;

• Определить индивидуальную нагрузку;

• Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

• Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей с целью написания индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений в рамках реализации коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;

- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

2021-2022 учебный год

«Физическое развитие»

	2 младшая 1		2 младшая 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	-	18	-	23	-	16	24	30	27	27	-	13	-	17
с/н	14	2	22	1	29	13	6	-	-	-	12	4	17	-
н	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-

«Познавательное развитие»

	2 младшая 1		2 младшая 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	-	16	-	11	-	21	8	30	27	27	-	16	-	16
с/н	10	4	2	11	27	8	21	-	-	-	16	1	16	-
н	10	-	21	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	1

«Речевое развитие»

	2 младшая 1		2 младшая 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	-	15	-	8	-	12	14	30	16	27	-	16	-	15
с/н	7	5	3	12	18	15	16	-	11	-	16	1	15	-
н	13		20	4	11	2	-	-	-	-	1		2	2

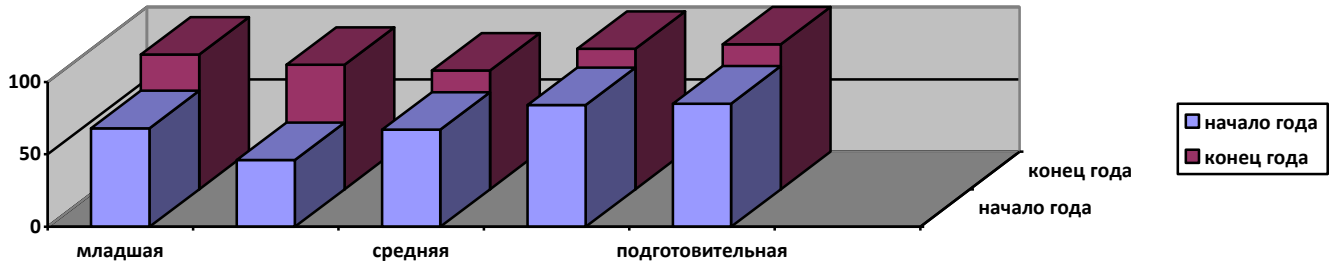
«Художественно-эстетическое развитие»

	2 младшая 1		2 младшая 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	11	16	-	9	-	13	20	30	25	27	4	15	-	10
с/н	8	4	4	13	25	16	10	-	2	-	12	2	12	7
н	-	-	19	2	4	-	-	-	-	-	1	-	5	-

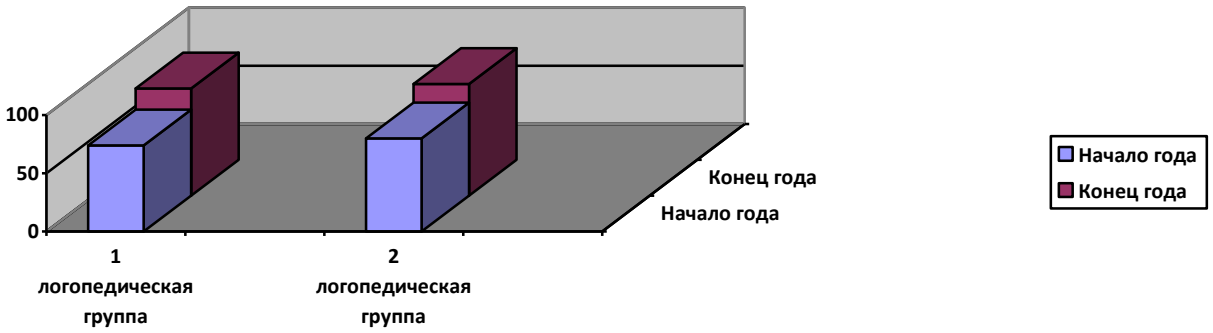
«Социально-коммуникативное»

	2 младшая 1		2 младшая 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	-	17	20	10	-	10	25	30	24	100	12	17	4	16
с/н	4	3	3	12	18	19	4	-	3	-	5	-	12	-
н	16	-	-	4	11	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками групп общеразвивающей направленности по образовательным областям за 2021-2022 уч. год



Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками групп комбинированной направленности по образовательным областям за 2021-2022 уч. год



Вывод: результаты мониторинга показали, что образовательная программа была усвоена воспитанниками ДОУ на 92%. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2022-2023 учебный год. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условий для самостоятельной деятельности. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Анализ результатов исследования уровня сформированости предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года

Одним из показателей качества образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Выбранные методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В 2022 учебном году в ДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы (в том числе логопедическая), которые посещали 42 человека.

Психологическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась по наглядному пособию «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (Москва, 2008г.), а также с помощью дополнительных методик:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека
- «Домик» Н. И. Гуткина;
- «Оценка мотивационной готовности к школьном обучению» Д.В. Солдатова;
- «Рисунок школы»;
- Тест «Раскрась картинку» Е.Е. Кравцовой.

98% выпускников подготовительных к школе групп показали высокий уровень развития и готовности к обучению в школе и поступили в гимназии и лицеи города Саратова.

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У детей достаточно сформированы психические процессы, произвольная регуляция собственной деятельности, мелкая моторика, мотивация к учебной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 98% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития); низкий уровень по показателю УШГ имеют дети с трудностями в освоении образовательной программы, вследствие чего родителям были даны рекомендации отложить поступление в общеобразовательное учреждение и продолжить посещение детского сада в 2022-2023 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
Видеоконкурс для дошкольников «Белая поэзия зимы»	**Городской**	**11.03.2022г.**	**1 человек**	**1 человек – 1 место**
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2022»	**Городской**	**08.11.2022**	**2 человека**	**2 человека - участие**
«Предприниматель будущего»	**Городской**	**14.10.2022**	**1 человек**	**1 человек - участие-**
Конкурс детского творчества «Радуга талантов»	**Международный**	**13.06.2022**	**Коллектив- 18 человек**	**Коллектив - 1 место**
Конкурс детского рисунка «Елка в нашем Теремке»	**Городской**	**13.12.2022**	**3 человека**	**3 человека - участие**
Фестиваль художественного творчества «ЯЖемчужинка»	**Городской**	**26.05.2022**	**Коллектив - 16 человек**	**Коллектив- 1 место**
Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	**Городской**	**15.12.2022**	**3 человека**	**2 человека - 2 место 1 человек- участие**
Конкурс детского рисунка «Фронтовые зарисовки»	**Региональный**	**15.05.2022**	**3 человека**	**3 человек- участие**
Творческий конкурс детских рисунков «Добрый мультик»	**Всероссийский**	**20.12.2022**	**2 человека**	**2 человека- 1 место**
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	**Региональный**	**04.11.2022**	**3 человека**	**3 человека – участие**

Участие воспитанников в районных мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Результата участия
Видеоконкурс для дошкольников «Белая поэзия зимы»	**18.02.2022**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»**	**1 человек**	**1 человек - 1 место**
Видео конкурс танцевального искусства «Вальс для мамы»	**03.03.2022**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»**	**8 человек**	**8 человек- 1 место**
Фестиваль-конкурс «папа может»	**22.02.2022**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20**	**1 человек**	**1 человек- участие**

		«Аленький цветочек»		
Конкурс для дошкольников «Открытка к 8 Марта»	**04.03.2022г.**	**Национальный татарский детски сад №154 «Чишме»**	**3 человека**	**2 человека - 2 место; 1 человек – 3 место**
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	**04.03.2022г.**	**МДОУ «Детский сад № 33»**	**2 человек**	**1 человек – 1 место1 человек- 2 место**
Спортивное соревнование «Ждут нас быстрые ракеты»	**14.04.2022**	**ОООКЛВВС «Акватория»**	**Команда -10 человек**	**1 место**
Фестиваль-конкурс «Веселые частушки»	**01.04.2022**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»**	**Коллектив - 12 человек**	**Коллектив– 2 место**
Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	**08.04.2022г.**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	**2 человека**	**1 человека- 2 место, 1 человек- 3 место**
Конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»	**08.04.2022**	**КВЦ «Радуга»**	**1 человек**	**1 человек – 2 место**
Конкурс «Открытка Победы»	**29.04.2022г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»**	**5 человек**	**1 человек – 1 место, 2 человека- 2 место, 2 человека – 3 место**
Фестиваль-конкурс «Не зря на нас надеется страна"	**21.04.2020г.**	**Лицей №4**	**1 человек**	**1 человек -2 место**
Видеоконкурс для дошкольников «Дети читают стихи о войне»	**29.04.2022г.**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Алые паруса»**	**5 человек**	**2 человека – 1 место 3 человека – 3 место**
Конкурс рисунков «Наша Победа»	**28.04.2022**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №173 «Тополек»**	**3 человека**	**3 человека - участие**
Конкурс инсценированной песни «О Родине! О Доблести! О Славе!»	**27.04.2022**	**Лицей №4**	**Коллектив - 10 человек**	**Коллектив – 1 место**
Фестиваль «Здравствуй, лето озорное!»	**01.06.2022**	**Трамвай «Семен»**	**Коллектив – 8 человек**	**Коллектив – 1 место**

Фестиваль художественного творчества «ЯЖемчужинка»	**17.05.2022г.**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»**	**Коллектив - 16 человек**	**Коллектив- 1 место**
Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	**02.11.2022г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №240»**	**2 человека**	**1 человек -1 место 1 человек – 2 место**
Конкурс детского рисунка «Осень золотая»	**11.11.2022**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»**	**6 человек**	**2 человека – 1 место, 3 человека - 2 место**
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2022»	**11.11.2022**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	**3 участника**	**1 человек- 1 место 1 человек - 3 место**
Конкурс чтецов «Святое слово – мама»	**23.11.2022г.**	**МДОУ «Детский сад №33»**	**2 человека**	**1 человек- 1 место 1 человек – 2 место**
Заочный конкурс детского рисунка «Мамин день»	**23.11.2021г.**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №101 «Жар-птица»**	**3 человека**	**1 человек – 2 место 2 человека – 3 место**
Фестиваль-конкурс «Мисс Снегурочка - 2023»	**20.12.2022**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»**	**1 человек**	**1 человек- участие**
Фестиваль-конкурс «Лучший Дед Мороз -2023»	**20.12.2022**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	**1 человек**	**1 человек- 2 место**
Конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму!»	**22.12.2022**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20 «Аленький цветочек»**	**2 человек**	**1 человек- 1 место 1 человек- 3 место**
Конкурс поделок «Новогодние подарки»	**21.12.2022г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №240»**	**5 человек**	**1 человек – 2 место, 4 человека – 3 место**

Вывод: образовательный процесс в организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2022 году составила – 17 человек
Старший воспитатель – 1
Специалисты - 4
Воспитатели -12
По состоянию на **30.12.2022 г**. в наличии:
Музыкальный руководитель - 1
Инструктор по физической культуре - 1
Педагог-психолог (совместитель) - 1
Учитель-логопед – 2
Медицинская сестра – 1

Сведения о кадрах (по квалификационным категориям)

Кол-во педагогов, включая руководителя	**Категория**			
	высшая	**первая**	**соответ. з/д**	**б/к**
17 педагогов	**5**	**3**	**9**	

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году	**Место прохождения курсов (кол-во педагогов)**	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	**Другие курсы**
14	**14**	**-**

Сведения о кадрах (по уровню образования)

Высшее профессиональное образование	**Среднее профессиональное образование**
10 (59%)	7 (41%)

Кадры, не имеющие педагогического образования по профилю в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отсутствуют.

Сведения о кадрах (по стажу)

менее 5 лет	**от 5-10 лет**	**от 10-15 лет**	**от 15-20 лет**	**20 - 25 лет**	**свыше 25 лет**
1 (6%)	1 (6%)	2 (12%)	1 (6%)	2 (12%)	10 (58%)

Сведения о кадрах (по возрасту)

до 30 лет	**30-40лет**	**41-50 лет**	**51-55 лет**	**свыше 55 лет**
-	1 (6%)	5 (29%)	7 (41%)	4 (24%)

Организация работы по профессиональному росту педагогов:

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Курсовую подготовку прошли все педагоги ДОУ, что составляет 100 % от общего числа педагогов.

Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми□родителями.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2022 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.).

Мероприятие	**Уровень (район, город, обл., т.д.)**	**Место проведения**	**Кол-во участников**	**Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)**
Вкбинар «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в условиях введения ограничительных мер»	**Региональный**	**ГАУ ДПО «СОИРО»**	**1**	**Инструктор по ФК Мурашкина Н.А.**
Вебинар-практикум для педагогов-психологов «Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования»	**Городской**	**МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №137»**	**1**	**Педагог-психолог Малова Е.А.**
Вкбинар «Профессиональный стандарт руководителя: управление образовательной деятельностью»	**Региональный**	**ГАУ ДПО «СОИРО»**	**1**	**Заведующий Ионова Е.В.**

Вебинар «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе»	**Городской**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Алые паруса»**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ»	**Городской**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №65»**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	**Городской**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Профессиональный стандарт руководителя: коррекция деятельности образовательной организации	**Региональный**	**20.04.2022**	**1**	**Заведующий Ионова Е,В.**
Онлайн семинар «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей»	**Региональный**	**02.122022**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Преемственность дошкольного и начального образования: опыт, проблемы, перспективы	**Городской**	**14.12.2022**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
«Вебинар «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	**Городской**	**16.12.2022**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Детское экспериментирование,	**Городской**	**22.12.2022**	**1**	**Старший воспитатель**

как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»				**Еремина Е.А.**

Участие педагогов в районных семинарах

Предмет	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
Семинар для старших воспитателей	**«Внедрение и использование образовательных технологий педагогами ДОО в практической деятельности с воспитанниками»**	**31.01.2022**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139**	**1**
Семинар для инструкторов по ФК	**«Повышение качества результатов образовательной деятельности воспитанников в физическом воспитании»**	**09.02.2022**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»**	**1**
Семинар для инструкторов по ФК	**«Использование здоровьесберегающих технологий-важнейшее условие организации педагогического процесса в ДОУ»»**	**15.02.2022**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №240»**	**1**
Семинар для муз. руководителей	**«Роль и задачи формирования певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»**	**17.03.2022**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20" « Аленький цветочек»**	**1**
Семинар для инструктора по ФК	**«Организация работы инструктора по ФК по развитию у дошкольников силы»**	**13.04.2022**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20 " Аленький цветочек"**	**1**
Семинар для старших воспитателей	**«Эффективные практики работы с педагогами»**	**08.12.2022**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20" « Аленький цветочек»**	**1**

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 96% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6. Анализ материально-технического обеспечения, инфраструктуры учреждения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» - это типовое двухэтажное здание, окруженное деревьями, цветниками и зелёными насаждениями. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Прогулочные площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки. На площадках установлено игровое оборудование, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы со стационарными спальнями и 3 группы, не имеющие спален. Все групповые комнаты оснащены приемными, игровыми и обеденными зонами, туалетными и моечными помещениями, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В дошкольном учреждении также имеются:

- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинеты специалистов: методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов (2);
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, кастелянная;
- кабинет заведующего;
- ряд служебных помещений.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

За 2022 год:

- произведена опиловка деревьев на территории детского сада;
— приобретена посуда для пищеблока на сумму 65 000 рублей;
- приобретена стиральная машина – 43000 рублей
— пополнен фонд канцтоваров на сумму 42 000 рублей;
- пополнен фонд игрушек на сумму более чем 74 000 рублей.
— ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеются условия для осуществления коррекционной работы с дошкольниками специалистами учреждения. В логопедических группах проводится работа по коррекции нарушений речи старших дошкольников.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимается психолого-педагогическая служба: ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей; оформление документов на ПМПк; диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей (5 - 7 лет).

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

— **Кабинеты логопеда** предназначены для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель - логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

— **Кабинет педагога - психолога** предназначен для проведения развивающих и коррекционно - развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Педагог - психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинских работников, логопеда и педагога-психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в образовательном процессе, вносить коррективы в педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым на только решать конкретную проблему, но и предотвращать возможные негативные последствия.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий. Оснащение музыкального кабинета: фортепьяно, стулья, музыкальный центр, синтезатор, кулисы, экран, проектор.

Спортивный зал предназначен для физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь.

Имеется **библиотека** методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Спортивная площадка с асфальтовым покрытием предназначена для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивной площадки, натяжная сетка для лазанья, баскетбольные щиты, гимнастические лестницы, перекладина, кольца, выносной спортивный инвентарь.

Физкультурные уголки в группах предназначены для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности в группе, проведения индивидуальной работы по развитию основных видов движений у детей.

Спортивное оборудование на участках предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп.
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных

		групп.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги МДОУ, родители, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальная	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Проведение заседаний ПМПК	Педагоги МДОУ
Кабинет учителя-логопеда	Обследование детей и осуществление коррекционной помощи детям Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками Организация консультаций, семинаров с воспитателями Организация дополнительных образовательных услуг	Учитель-логопед, воспитатели, дети, родители

	Организация консультаций с родителями	
Кабинет педагога-психолога	Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями Практические занятия с детьми	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители
Учебный кабинет	Организация дополнительных образовательных услуг	Воспитатели

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Оборудование для организации образовательного процесса	94%
2.	Мебель	93%
3.	Жесткий инвентарь	88%
4.	Мягкий инвентарь	96%
5	Сантехника	85%
6.	Офисная техника	87%
7.	Оборудование участка	85%
8.	Технологическое оборудование	86%
9.	Состояние здания	66%
10.	Состояние участка	82%
11.	Состояние внутренних помещений	79%

По патриотическому воспитанию были организованы информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники образовательного учреждения совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Вывод: Площадь помещений для организации образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН. В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2022 году образовательное учреждение оборудовано для полного функционирования на **87%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МОУ «Гимназия №4»	Работа по преемственности
МУЗ « Детская инфекционная больница №5»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по реализации программы художественно-эстетической направленности «Внесем в свой мир Красоту»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
МКУ ЦБС Г.Саратова Детская библиотека №11	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Студия детских развлечений «Аленький цветочек»	Показ музыкальных спектаклей, проведение игровых программ
Театр для детей «Планета Карамелька»	Проведение спектаклей для воспитанников
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДОУ (через сайт, методические сборники), участие в МО, проводимых педагогическим обществом
СРОО «Киноклуб Волшебный фонарь»	Предоставление помещения для эвакуации и показа научно-популярных программ для воспитанников, проведение тематических мероприятий
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение занятий с детьми по обучению плаванию
Саратовский планетарий	Проведение тематических мероприятий с воспитанниками

1.7.Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в методическом кабинете сформирован библиотечный фонд, в котором методические и наглядно - дидактические пособия, используемые в образовательном процессе. Книжный фонд библиотеки оснащен произведениями художественной и методической литературы, словарями, хрестоматиями и энциклопедиям.

В методическом кабинете есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и включает учебно - методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016. В 2022 году учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» пополнен в соответствии с ФГОС ДО.

Информационная справка о методическом обеспечении Программы средствами обучения и воспитания на 2022 год.

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности методическими и наглядно-дидактическими пособиями
1.	Материалы для работы по коррекции речевого развития	91%
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
3.	Картины, репродукции	82%
4.	Наглядные пособия	90%
5.	Детская литература	87%
6.	Методическое обеспечение ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	85%
7.	ЭОР по ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	10%
8.	Учебно-методические комплекты (на каждого ребенка) по реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	30%
9.	Библиотека методического кабинета (методические разработки и т.д.)	90%
10.	Банк нормативно-правовых и локальных актов	90%
11.	Документация (все виды планирования; наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, прочая текущая документация)	93%
12.	Организация деятельности официального сайта	100%

Методическое обеспечение в МДОУ требует пополнения:

– Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.

– Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.

– Соломенникова О.А. Ознакомление детей с природой. Средняя группа (4-5 лет).

– Соломенникова О.А. Ознакомление детей с природой. Старшая группа (5-6 лет).

Для педагогической диагностики и оценки индивидуального развития детей:

– Веркаса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, Подготовительная к школе группа (готовится к печати).

В 2022 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

• картины для рассматривания, плакаты;

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы имеется библиотека учебно-методической, художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература

Информационное обеспечение
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Однако информационное обеспечение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ "Детский сад комбинированного вида №68» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения в ДОУ:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, проигрыватель;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов;
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели);
- раздаточный счетный материал.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

В 2022 году продолжена работа по внедрению цифровой среды и электронного документооборота в образовательный процесс (работа через социальные сети, личный сайт ДОУ, мессенджеры, электронные почты), повышению компьютерной грамотности педагогов, а также для разработки плана работы на случай продолжения дистанционного формата обучения.

В ходе углубленного изучения и использования цифровых технологий, электронного документооборота в своей профессиональной деятельности педагоги достигли более высокого уровня компетентности.

Базовый уровень ИКТ- компетентности педагогов соответствует содержанию ИКТ□компетентности воспитателя (узких специалистов):

- Сформировано знание перечня основных существующих электронных пособий, коллекций цифровых образовательных ресурсов в Интернете, развивающих порталов и т.д.
- Сформировано умение находить, оценивать и отбирать демонстрационный материал в соответствии с поставленными задачами занятия;
- Большинство педагогов способны скачать и установить необходимые программы для реализации образовательных задач, способны изготовить дидактический материал при помощи ИКТ-технологий;
- Сформировано умение преобразовывать и предоставлять информацию в эффективном для решения задач виде, составлять соответственный материал из имеющихся источников;
- Сформировано умение выбирать и использовать ПО для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для образовательного процесса.

Электронный документооборот дал возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно - коммуникативным сетям:

- количество компьютеров - 5
- количество ноутбуков – 5
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 4
- мультимедийный проектор - 1

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ООП и АООП дошкольного образования. Электронные образовательные ресурсы для педагогов, воспитанников и родителей размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения mdou68.nubex.ru.

Вывод: В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» систематически пополняется библиотечный фонд методической литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования. Образовательное учреждение и уровень подготовки педагогического состава готовы работать с детьми в традиционном и смешанном формате.

Уровень обеспеченности УМК, методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ООП ДОУ составляет: 77% и необходима дальнейшая реализация плана его пополнения.

Рекомендации:

1.Осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

2. Расширить уровень компьютерной грамотности педагогов, путем углубленного изучения ИКТ-технологий, через повышение квалификации по данному направлению.
3.Увеличить доступ к информационным системам и информационно - коммуникативным сетям, через пополнение технического оборудования.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ №57 от 26.05.2022);

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за 2022 год

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Выводы: Основная образовательная и адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно пространственной среды

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ООП и АООП дошкольного образования

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ООП и АООП дошкольного образования

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития

детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП и АООП дошкольного образования

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения контрольной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 114 от 30.12.2019).

Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется заведующим Ионовой Е.В., заместителем заведующего по АХЧ Антиповой А.Ю., старшим воспитателем Ереминой Е.А. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах, при этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился **предупредительный контроль:**

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов».

В течение года проводился **оперативный контроль**:

Осмотр групп; Выполнение режима дня; Планирование образовательной работы; Организация питания; Организация и проведение мониторинга; Проведение родительских собраний; Выполнение режима прогулки; Организация НОД; Оформление родительских уголков; Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах; Организация прогулки; Выполнение двигательного режима; Привитие КГН и формирование культуры поведения;

Организация утреннего периода времени; Планирование второй половины дня, закаливающих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение учебного года был проведен **тематический контроль:**

«Система работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: определение уровня эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

«Система работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»

Цель: определение уровня эффективности организации работы по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников.

В течение 2022 года было проведено 3 **комплексных контроля**:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявление образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинговые исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2022 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективная ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли ВЫ взаимоотношениями с руководителем ДОУ?– 100%
5. Удовлетворены ли ВЫ готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки ее проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

В рамках внутренней системы оценки качества образования ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

Анализ медико – социальных условий пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно-пространственной среды, определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды.

Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анализа развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Предметно-развивающая среда ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

В течение 2022 года в организацию предметно-развивающей среды в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» были внесены ряд изменений:

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
2. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.
3. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально□игровая деятельность, экспериментирование.

4. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.).

5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре:

- для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки;
- для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

6. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;
- Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- Развивающая предметно - пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно - пространственная и образовательная среда ДОУ стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным

средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Рекомендации: Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования

Обеспечение безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Ответственные лица по охране труда проходят обучение 1 раз в 3 года.

Заместитель заведующего по АХЧ и техник - электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплового узла.

Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.

Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОУ.

Своевременно производится перезарядка огнетушителей.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.

Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, памятки и инструкции по действиям в ЧС.
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности, а также по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- В соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери, оснащенные домофонами.
- На центральном входе на территорию учреждения установлен видеодомофон с видеоэкраном.
- Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ имеется:
- - первичные средства пожаротушения;
- - обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- - система тревожной сигнализации;
- - оборудование путей эвакуации негорючими материалами.
- Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется:
- - ограждение территории;
- - организация охраны: охранник, дежурный администратор, сторож, тревожная кнопка;
- - система видеонаблюдения;
- - ручной металлодетектор;
- - оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;

- - паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения; - информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Административно-хозяйственная деятельность.
За 2022 год были проведены следующие работы:
- косметический ремонт в помещениях ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое и спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003466 от 05.07.2016г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем.

Медицинская сестра осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов, проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:
– осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Состояние здоровья детей

месяц	**План**	**факт дней 1 ребенка**	**пропущено 1 ребенка**	**по болезни 1 ребенка**	**прочие 1 ребенка**	**травма - тизм**

январь	16	8,8	7,2	1,5	5,7	-
февраль	19	10,8	8,2	2,7	5.5	-
март	22	13,0	9,0	2,9	6,1	-
апрель	21	12,9	8,1	2,3	5,8	-
май	17	9.3	7.7	1,2	6.4	-
июнь	21	10,9	10,1	1.3	8.9	-
июль	6	0,9	5,1	0,1	4,9	-
август	23	7.3	15,7	0,5	15,2	-
сентябрь	22	10,8	11,2	3,7	7,5	-
октябрь	21	9,7	11,3	3,0	8,3	-
ноябрь	21	10,4	10,6	3,8	6,8	-
декабрь	22	9,7	11,1	4,4	6,7	-
ВСЕГО	**100%**	**50,4%**	**49,6%**	**12,0%**	**37,6%**	**-**

Показатели	**Факт**
Списочный состав	**173**
Количество рабочих дней	**231 (100%)**
Количество фактических посещений	**20116 (50,4%)**
Количество пропущенных дней	**19780 (49,6%)**
Количество дней, пропущенных по болезни	**4783 (12,0%)**
Количество дней пропусков по прочим причинам	**14997 (37,6%)**
Количество посещений на 1 ребенка	**9,7**
Количество пропусков на 1 ребенка	**9,6**
Количество пропусков на 1 ребенка по болезни	**2,3**
Количество пропусков по прочим причинам на 1 ребенка	**7,3**

Оздоровительная работа в ДОУ:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно□эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ

обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно□эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие 173 человека (100%).

1) На вопрос «Удовлетворяет ли вас в целом питание Вашего Ребенка в детском саду?» 158 человек (91%) ответили положительно. Не совсем устраивает питание 15 человек (9%).
2) Основная масса родителей получает 163 (94%) человека информацию о питании в детском саду меню от воспитателя.
3) 169 человек (98%) из опрошенных респондентов знакомы с понятием «натуральные нормы питания», 4 человека (2 %) не знают о данном понятии.
4) 82,6% 143человек ответили, что ничего бы не исключали из меню ДОУ, 7% 13 человек не устраивает меню, 10,4% 17 человек затруднились ответить на этот вопрос.
5) 139 человек 80% ответили, что меню ДОУ в разнообразное, 15 человек 8,6% не устраивает меню, 10,9 % 19 человек затруднились с ответом на этот вопрос.
6) Анализ данных показал, что 168 воспитанникам питание в детском саду нравится 97% и 5 воспитанникам 3% не совсем.
7) Родители оценили качество питания по 5-ти бальной шкале следующим образом:
17 человек поставили 4 балла - 9,8 %
1 человек поставил 1балл - 0,5%
155 человек поставили 5 баллов - 89,7%

Анализ анкет показал следующее: Родители знают, как организовано питание в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68». О качестве приготовления пищи узнают из беседы с детьми и педагогами. Большинство родителей устраивает меню и организация питания в учреждении, предложения по улучшению меню имеются (меньше давать сахара, больше фруктов и разнообразных овощей – брокколи, цветная капуста, тыква, кабачки; также есть пожелания к индивидуальному подходу в питании детей). Не все предложения можно использовать в рационе питания детей дошкольного возраста.
На основании результатов анкетирования были даны рекомендации по организации питания в домашних условиях.
Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка. В целом удовлетворенность родителей питанием в ДОУ составляет **91%.**

1.10. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.
Основной целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является:
- создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима

и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Родители воспитанников систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляются на родительских собраниях в группах и общих родительских собраниях.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводятся анкетирования родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности ДОУ в конце 2022 года (декабрь), в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» было проведено анкетирование родителей группы на тему**: «Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью воспитателей»**.

В анкетировании приняло участие 117 человек (68%).

Анкетирование показало следующие результаты:

1.Удовлетворены ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?

Да - 116 (99%)

Нет - 0%

Не знаю – 1 (0,5%)

2.Нравится ли Вашему ребенку ходить в эту группу?

Да – 112 (96%)

Нет -1 (1%)

Не знаю -3 (3%)

3.Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?

Да - 117 (100%)

Нет - 0%

Не знаю - 0%

4.Обеспечивают ли воспитатели Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?

Да -114 (97%)

Нет - 1 (1%)
Не знаю -2 (2,%)

5.Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей?

Да – 113 (96%)
Нет - 2 (2%)
Не знаю - 2 (1%)

6.Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности?

Да – 98 (57%)
Нет - 6 (3%)
Не знаю -13 (8%)

7. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?

Да -97 (83%)
Нет- 3 (3%)
Не знаю- 17 (14%)

8.Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?

Да -114 (97%)
Нет - 0
Не знаю -3 (3%)

9.Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?

Да - 108 (92%)
Нет – 2 (2%)
Не знаю – 7 (6%)

10. Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?

Да- 114 (97%)
Нет - 0
Не знаю- 3 (3%)

11.Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?

Да - 114 (97%)
Нет - 2(2%)
Не знаю - 1 (1%)

12.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов Вашей группы?

Да -114 (97%)
Нет – 2 (2%)
Не знаю- 1 (1%)

13.Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?

Да – 111 (94%)
Нет - 1 (1%)
Не знаю – 6 (5%)

14. Готовы ли вы рекомендовать данных педагогов родственникам и знакомым?

Да - 115 (98%)
Нет - 0

Не знаю -2 (2%)
В ходе анкетирования родителями, были высказаны предложения и пожелания педагогам и администрации ДОУ:
Рекомендации по итогам анкетирования:
- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий
Рекомендации педагогам:
- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа
Выводы: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:
- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям;
- оперативно освоена и запущена новая форма взаимодействия с воспитанниками – дистанционная форма образования.

Основные направления развития в 2023 году:
1. Совершенствование материально-технической базы учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно - пространственной среды;
2. Пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствие с образовательными программами дошкольного

образования, реализуемых дошкольным образовательным учреждением, а также пополнение ресурсов электронной библиотеки;
3. Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО всех участников образовательных отношений;
4. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения

II. Статистическая часть
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»,
за период 2022 года

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/ 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	168 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,05%

1.6	*Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	*2,3*
1.7	*Общая численность педагогических работников, в том числе:*	
1.7.1	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование*	*10 человек/ 59%*
1.7.2	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)*	*10 человек/ 59%*
1.7.3	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование*	*7 человек/ 41%*
1.7.4	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности*	*7 человек/ 41%*
1.8	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	
1.8.1	*Высшая*	*5 человек /29%*
1.8.2	*Первая*	*3 человека /18%*
1.9	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	*человек/%*
1.9.1	*До 5 лет*	*1 человек /0,05%*
1.9.2	*Свыше 30 лет*	*7 человек /41%*
1.10	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*	*0 человек / 0%*
1.11	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*	*4 человека /24%*
1.12	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,*	*17 человек/100%*

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*	*17 человек/100%*
1.14	*Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации*	*17 человек/ 173 человека 1/10*
1.15	*Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*	
1.15.1	*Музыкального руководителя*	*да*
1.15.2	*Инструктора по физической культуре*	*да*
1.15.3	*Учителя-логопеда*	*да*
1.15.4	*Логопеда*	*нет*
1.15.5	*Учителя-дефектолога*	*нет*
1.15.6	*Педагога-психолога*	*да*
2.	*Инфраструктура*	
2.1	*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника*	*2.9 кв. м*
2.2	*Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников*	*138 кв.м*
2.3	*Наличие физкультурного зала*	*да*
2.4	*Наличие музыкального зала*	*да*
2.5	*Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке*	*да*

.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68", Ионова Елена Владимировна, Заведующий
19.04.2023 08:35 (MSK), Сертификат A1F590C614447841FEBF833844191D7C